

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников 9 и 11 классов
МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Кнешки
за 2022-2023 учебный год.**

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и коридоре школы. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Директором, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМ-ми, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го и 11-го классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-го и 11-го классов школы доводились результаты муниципальных проверочных, школьных оценочных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 5 учащихся 9-го класса.

По итогам государственной итоговой аттестации 5 выпускников (100%) получили аттестаты соответствующего уровня.

5 выпускников основной школы сдавали в 2023 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: обществознание - 4 человека (80%), информатику - 1 человек (20%), географию – 2 человека (40%), биологию - 3 человека (60%). Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ подтвердили свои годовые отметки.

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
1	Русский язык	5	0	0	5	0	17,5	100	0	Касимова К.Д.
2	Математика	5	0	0	5	0	12	100	0	Жанибкова А.К.
3	География	2	0	0	2	0	16	100	0	Саляхетдинова Р.В.
4	Информатика	1	0	0	1	0	6	100	0	Хазивалиева И.В.
5	Биология	3	0	0	3	0	23	100	0	Саляхетдинова Р.В.
6	Обществознание	4	0	1	4	0	19	100	20	Мигранова А.Ф.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году

№	Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества
1	5	0	0	0	0	5	100	0	0	17,5	100	0

Анализ результатов экзамена по русскому языку 2021, 2022, 2023 г.г.

№	2021г.	2022г.	2023г	Качество знания	Качество знания	Качество знаний	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2021	% 2022	% 2023	Средний балл	Средний балл	Средний балл
1	0	0	0	35,4	50	0	21,7	28,8	17,5

Анализ результатов экзамена по математике в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году

№	Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества
1	5	0	0	0	0	5	100	0	0	12	100	0

Анализ результатов экзамена по математике в динамике за три последних учебных года

№	Процент «2»			Качество знаний			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	0	0	0	35,4	57,6	0	12,5	12	12

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМ-ов 2024 г., открытым банка заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2023 года.
2. Проводить в 9-м классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного

экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал один 11-й класс (на 25 мая – 5 учащихся). К итоговой аттестации допущены 5 учащихся. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года 20 (%).

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена распределился следующим образом:

Класс	Кол-во уч-ся	Предметы по выбору							
11	5	Русский язык	Мат-ка (профиль)	Мат-ка (база)	физика	химия	биология	история	Обществознание
		5	2	3	1	1	1	2	3
		100%	40%	60%	20%	20%	20%	40%	60%

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку за 2020 – 2023 гг.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу				средний балл			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старе Киешки	2	3	0	5	66	47	-	56

Результаты единого государственного экзамена по физике за 2020 – 2023 гг.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу				средний балл			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старе Киешки	0	1	0	1	-	40	-	44

Результаты единого государственного экзамена по истории за 2020 – 2023 уч. г.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу				средний балл			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старе Киешки	0	0	0	2	-	-	-	50

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию за 2021 – 2023 уч. г.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу				средний балл			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старе Киешки	1	1	0	3	35	44	-	42

Результаты единого государственного экзамена по математике за 2020-2022 гг

п/п	ОО	Кол-во уч-ся выполнявшие работу						Средний балл					
		2020		2021		2022		2020		2021		2022	
		проф	база	проф	база	проф	база	проф	база	проф	база	проф	база
1	МОБ У СОШ им.С. Т.Акса кова д. Старе Киеш ки	0	0	0	0	3	2	-	-	0	0	40	15

Результаты единого государственного экзамена по биологии за 2020 – 2023гг

№	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу				средний балл			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старе Киешки	1	0	0	1	39	-	-	40

Результаты единого государственного экзамена по химии за 2020 – 2023гг

№	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу				средний балл			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старе Киешки	1		0	1	33		-	52

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года.
2. Запланировать в 2023-2024 учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.
3. При подборе дидактического материала выстраивать его таким образом, чтобы учащиеся могли тренироваться в постепенном увеличении объема и сложности заданий, в скорости их выполнения, в поиске оптимальных путей решения языковых задач.
4. В процессе изучения темы следует обратить внимание на закрепление того материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке к ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: деловые игры, «Я сдам ЕГЭ», комплексные работы, устные сочинения, деловые игры, репетиционные экзамены и другие.

6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому и разборчивому почерку.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Нарушений прав, обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.

4. 5 выпускников 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.

Таким образом, основными задачами по подготовке в государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2023-2024 учебном году, стоящими перед коллективом, являются:

Объективно оценивать уровень качества знаний, учащихся по предметам.

Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов.

Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий: интернет ресурсы, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний, обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.